



## **BPV-Fachtagung am Mittwoch, 24.04.2024**

### **Thema: „Umgang mit herausfordernden Situationen“**

**Ort:** Oberstufenzentrum II des Landkreises Spree-Neiße  
Makarenkostraße 8/9, 03050 Cottbus

**Zeit:** 13.00-17.00 Uhr

#### **Ablauf:**

13.00 Begrüßung

13:15 – 15:15 Uhr Arbeit in den Seminaren

Seminar 1 – Umgang mit Unterrichtsstörungen und herausfordernden Kindern  
und Jugendlichen  
Referent: Thomas Klaffke

Seminar 2 – In der Ruhe liegt die Kraft – die persönliche Autorität stärken – Konflikte  
konstruktiv lösen  
Referentin: Klaudia Klaffke

Seminar 3 – Grundlagen des Schulrechts  
Referent: Julius Nikolaus Herbst

Seminar 4 – Umgang mit ADHS und Autismus im Unterricht  
Referent: Carsten Donath

15:15 – 15:30 Uhr Pause (Imbiss)

15:30 – 17:00 Uhr Arbeit in den Seminaren

Seminar 1 und 2 werden fortgesetzt

Seminar 3 und 4 Tausch der Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Anmeldung bis zum 12.04.2024 unter [holtsch@bpv-vbe.de](mailto:holtsch@bpv-vbe.de)

Für Mitglieder des BPV ist die Teilnahme kostenlos. Teilnahmegebühr für Nicht-Mitglieder des BPV beträgt 15,00 Euro. Der Betrag ist bis zum 12.04.2024 auf das Konto des BPV – Kreisverband Spree-Neiße mit der IBAN DE46 1809 2744 0000 0936 61 zu überweisen.

(Für die Fortbildungsveranstaltung ist die Anerkennung als Fortbildungs-Ergänzungsangebot beim MBS beantragt.)



## Klaudia Klaffke

Pädagogin M.A.;

Lehrer\*innen Fortbildnerin; beziehungs- und erlebnisorientierte Team- und Familienberatung; Empathie Trainerin; Referentin für Traumapädagogik (MIT München); Autorin der Rubrik „BeziehungsWeise“ in der Zeitschrift „Klasse Leiten“ Friedrich Verlag; Gründungsschulleiterin einer Freien Aktiven Montessorischule (2004-2012); verheiratet, 3 Kinder, 4 Enkelkinder

### **In der Ruhe liegt die Kraft – die persönliche Autorität stärken – Konflikte konstruktiv lösen**

Wie kann ich im Ansturm der täglichen Herausforderungen gelassen bleiben? Wie kann ich meine persönliche Autorität entwickeln und stärken?

Für die eigene Gesundheit und Wohlbefinden ist es wichtig, sich in herausfordernden Situationen bewusst entspannen zu können. Nur wenn ich bei mir bin, kann meine persönliche Autorität wirksam werden. Wie können Sie ihre eigene Präsenz, Achtsamkeit und Empathie weiterentwickeln und so auch in schwierigen Situationen Eindruck machen?

Welche Übungen haben sich in der Praxis bewährt, um Schüler\*innen dabei zu unterstützen, zur Ruhe zu kommen und mit mehr Aufmerksamkeit lernen zu können?

An diesem Nachmittag geht es um einen ersten Einblick in dieses Thema – Fragen und Anliegen der Teilnehmenden sind sehr willkommen!

## Thomas Klaffke



Haupt- und Realschullehrer, Klassenlehrer, über 20 Jahre Schulleiter an einer Grund-, Haupt- und Realschule; jetzt Autor, Fortbildner und Schulberater; Mit-Herausgeber der Zeitschrift „Klasse leiten“, Verfasser von vier Fachbüchern zu Themen wie Klassenführung und Umgang mit Unterrichtsstörungen.

### **Umgang mit Unterrichtsstörungen und herausfordernden Kindern und Jugendlichen**

Unterrichtsstörungen führen oft zu Stress und Belastungen, insbesondere dann, wenn das Lehren und Lernen durch herausfordernde Schüler\*innen beeinträchtigt wird.

Diese Fortbildung soll eine Einführung zu folgenden Aspekten anbieten:

- Wie Lehrkräfte ihre Präsenz und persönliche Autorität stärken können
- Wie es auch in schwierigen Situationen gelingen kann, in der Beziehung zu den Lernenden konstruktiv zu bleiben
- Welche präventiven Maßnahmen es gibt, um Unterrichtsstörungen zu vermindern (Klassenführung, Classroom Management, Regeln und Rituale)
- Welche Interventionen sind bei Störungen sinnvoll
- Wie Lehrkräfte in schwierigen Situationen mit herausfordernden Kindern und Jugendlichen klarkommen können

## Julius N. Herbst

Studium der Rechtswissenschaft; Autor der Zeitschrift **Schulrecht heute**; zertifizierter und geprüfter Datenschutzbeauftragter; Mitarbeit als Referent und Autor für Schulrecht

### Themenschwerpunkte

Grundlagen des Schulrechts (Grundrechte, Rechtsgebiete, Normenhierarchie)

Allgemeines Persönlichkeitsrecht, Grundsatz der Gleichbehandlung, Aufgaben der Executive, Unterscheidung der Rechtsfolgen nach dem jeweiligen Rechtsgebiet, Häufige Fragen im Schulbetrieb (Toilettengang, digitale Endgeräte, Taschen, Fundsachen...) etc.



## Carsten Donath

Grundschullehrer, Theaterpädagoge, Dyskalkulie- und LRS- Therapeut, Autismus-Berater, ADHS-Coach und zertifizierter Waldbademeister



### Umgang mit ADHS und Autismus

Mehr als 42 Jahre im Schuldienst. Ich werde definitiv keine Geheimrezepte haben und keine Superlösungen anbieten. Ich berichte, wie es mir gelungen ist mit einfachen Mitteln herausforderndem Verhalten zu begegnen und wie Wissensvermittlung wieder Spaß machen kann. Ich lege dar, wie ein Teil der autistischen Menschen denkt, fühlt und

wahrnimmt und wie ADHS-ler gehirntechnisch unterwegs sind.

Ich möchte Mut machen, da ich es bis zum Ende meiner beruflichen Tätigkeit nicht bereut habe, in der pädagogischen Arbeitsvollzeitwelt unterwegs gewesen zu sein.